

PRIMER Y SEGUNDO CURSO DE EDUCACIÓN INFANTIL

# El Ratoncito Pérez



## ÍNDICE

1. JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA	3
2. OBJETIVOS DIDÁCTICOS EN <i>EL RATONCITO PÉREZ</i>	3
3. METODOLOGÍA DEL MATERIAL	4
4. SESIONES	5



### ANTES DE LA REPRESENTACIÓN:

<b>Primera Actividad:</b> HÁBITOS SALUDABLES	6
<b>Segunda Actividad:</b> CUIDADO DE MIS DIENTES	8
<b>Tercera Actividad:</b> PARTES DE MI BOCA	10



### DESPUÉS DE LA REPRESENTACIÓN:

<b>Cuarta Actividad:</b> HABLEMOS UN RATITO	14
---	----

DICCIONARIO GRÁFICO	16
---------------------	----

En esta guía encontrarás todas las pautas y recomendaciones para trabajar el espectáculo de *El Ratoncito Pérez* con Educación Primaria.

## 1. JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

El teatro tiene un enorme poder estimulante. La expectación que levanta el espectáculo, antes y después de su asistencia, provoca que niñas y niños estén más receptivos ante todo el aprendizaje apoyado por la pieza teatral.

Multitud de valores pueden ser trabajados a través del teatro, potenciando el crecimiento personal, y desarrollando el sentido estético y el interés por el arte. El profundo sentido lúdico que ofrece el teatro es inherente a todas las culturas y ayuda a potenciar valores de crecimiento personal en los más pequeños. A través del espectáculo *El Ratoncito Pérez*, podrás potenciar y canalizar su motivación con las actividades que aquí te proponemos, orientadas hacia la comprensión e interacción con el espectáculo, ayudándole a desarrollar herramientas de aprendizaje concretas, a la vez que participan en un evento que resulta agradable y placentero. Además, se iniciarán en nuevas formas de ocio, educando desde edad temprana su sentido de la estética y adquiriendo hábitos de respeto y concienciación como espectador.

A continuación exponemos cuáles son los objetivos didácticos que integran este proyecto. Estos objetivos han sido definidos teniendo como referencia las recomendaciones del ME y las Consejerías de Educación Autonómicas en cuanto a política curricular se refiere.

A través de la representación, además de contribuir a la difusión de nuestros cuentos populares, se pretende ejemplificar los objetivos del proyecto, en cuanto al conocimiento de nuestras capacidades y limitaciones, el respeto a la diversidad y el fomento de la autonomía personal.

Se plantea un espectáculo en el que queden patentes los objetivos que se describen a continuación. La música es una parte fundamental en la representación, y las canciones están pensadas para fomentar la participación de niñas y niños el día del teatro.

Como apoyo a la pieza teatral se ha elaborado un material didáctico para la clase en el que se trabajan los contenidos definidos.

## 2. OBJETIVOS DIDÁCTICOS EN *EL RATONCITO PÉREZ*

### GENERAL:

- Fomentar el interés de las niñas y niños por el teatro como manifestación artística.

### ESPECÍFICOS:

- Fomentar la adquisición progresiva de pautas de autonomía, haciendo hincapié en las relacionadas con las de higiene y salud bucodental.
- Fomentar la exploración del entorno familiar, natural y social.
- Reproducir canciones.

### 3. METODOLOGÍA DEL MATERIAL

Os proponemos un material organizado en actividades de trabajo para ser desarrolladas en el aula de Educación Infantil.

El material didáctico está compuesto de fichas para el trabajo en el aula y las canciones del espectáculo ***El Ratoncito Pérez***\*. Estos materiales están disponibles para descargar en el Área Privada de nuestra página web [www.recursosweb.com](http://www.recursosweb.com), con tu nombre de usuario y clave. Desde nuestra web, también podrás solicitar el envío a tu centro del CD de Recursos “Canta y Haz Teatring 2,” con las canciones de todos los espectáculos de Infantil del curso 2017/2018, póster del espectáculo y pegatinas para que tus alumnas y alumnos disfruten la actividad al máximo.

Las fichas para el trabajo del aula tienen actividades y propuestas relacionadas con el espectáculo para trabajar antes y después de la representación.

Las actividades para antes de la representación están orientadas a la motivación, la comprensión del espectáculo y la adquisición de unos conceptos básicos.

Las actividades para después de la representación están orientadas a desarrollar la memoria secuencial y la asociación de ideas a través de la adaptación de El ratoncito Pérez.

Todas las actividades están pensadas para poder completarlas con el material habitual de una clase de Educación Primaria.

*\* Al final del espectáculo los actores y actrices cantarán junto con las niñas y niños la canción “¡Haz Teatring!”. Esta canción está disponible en nuestra página web y en el CD que enviamos a tu centro con el resto del material complementario, una vez que lo solicites.*

## 4. ACTIVIDADES



### ANTES DE LA REPRESENTACIÓN

#### PRIMERA ACTIVIDAD

Canción  
QUIERO AYUDAR



6

#### SEGUNDA ACTIVIDAD

Canción  
VAMOS ALLÁ



8



10

#### TERCERA ACTIVIDAD

Canción  
SOY EL RATONCITO PÉREZ

12

**LA REPRESENTACIÓN: HAZ TEATRINO!**, y disfruta al máximo del espectáculo.



### DESPUÉS DE LA REPRESENTACIÓN

**CUARTA ACTIVIDAD.**  
Hablemos un ratito

14



## Primera Actividad. HÁBITOS SALUDABLES

Necesitarás...

- ✓ Lector de CD
- ✓ CD *Haz Teatring 2*
- ✓ Ficha 1
- ✓ Material de clase

30 minutos



QUIERO AYUDAR



*Estoy cansado ya*

*De este sitio he de salir*

*Yo quiero ayudar*

*Y ser feliz*

*Aunque no es normal*

*Siento algo raro aquí*

*¿Qué me puede pasar?*

*Oh oh oh oh yo no sé qué hacer*

*Oh oh oh oh pero lo intentaré*

*Seré un ratón*

*Que ayude a los demás*

*Seré el ratón*

*Que mole más*

*Aunque no es normal*

*Siento algo raro aquí*

*¿Qué me puede pasar?*

*Oh oh oh oh yo*

*no sé qué hacer*

*Oh oh oh oh pero lo intentaré*

*Oh oh oh oh yo no sé qué hacer*

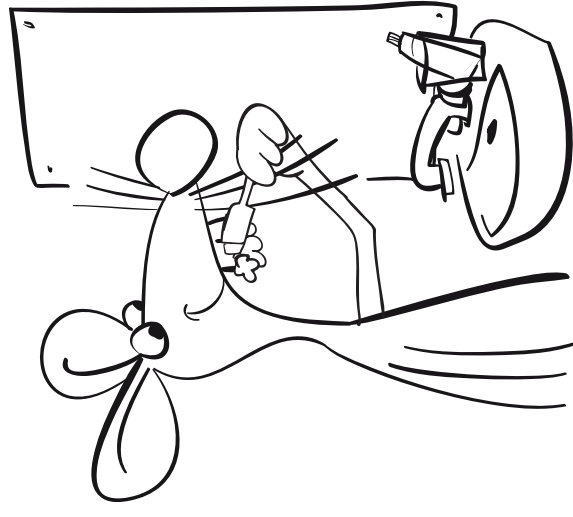
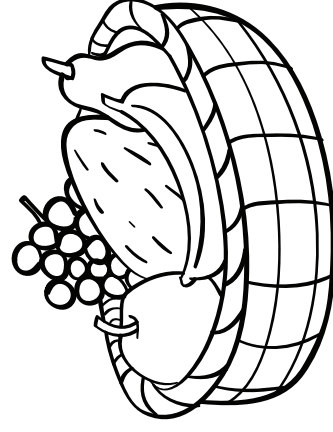
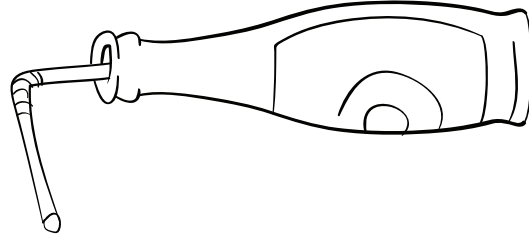
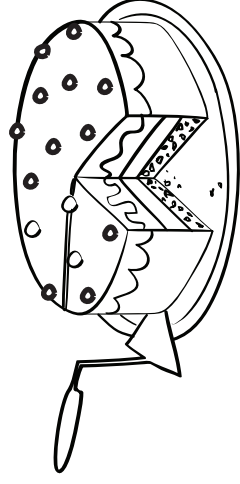
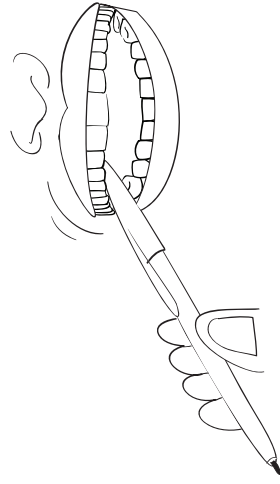
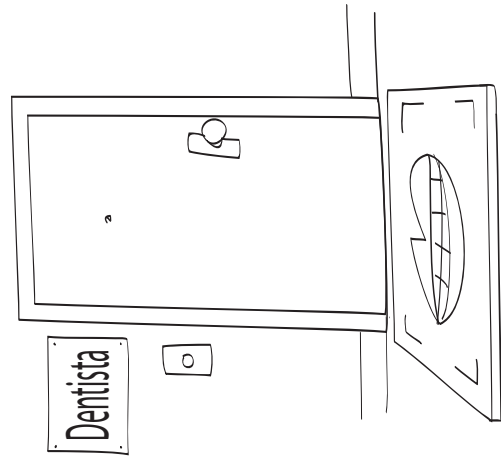
*Oh oh oh oh pero lo intentaré*



### FICHA 1.

Colorear y recortar la imagen para hacer una careta.

Ficha 1. Rodea con un círculo los hábitos más saludables para tus dientes.





## Segunda Actividad. CUIDADO DE MIS DIENTES

Necesitarás...

- ✓ Lector de CD
- ✓ CD *Haz Teatring 2*
- ✓ Ficha 2
- ✓ Material de clase

30 minutos



### VAMOS ALLÁ



*Esta misión será genial*

*Haremos mil amigos*

*Si me quieres ayudar*

*Tú también disfrutarás*

***Yo listo estoy, tú listo estás***

***Vamos allá, vamos allá***

*Y llegaremos al final*

*Vamos allá, vamos allá*

*Verás qué bien lo pasarás*

*La aventura empieza ya.*

***Yo listo estoy, tú listo estás***

***Vamos allá, vamos allá***

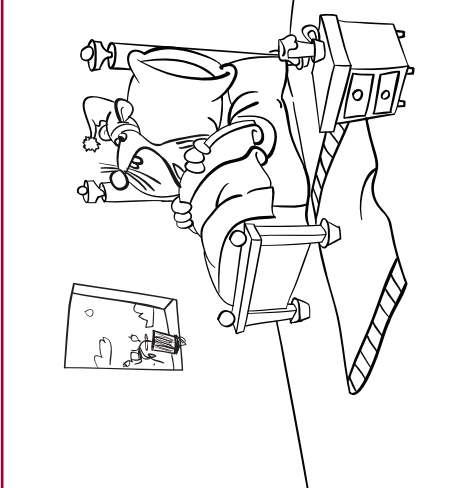
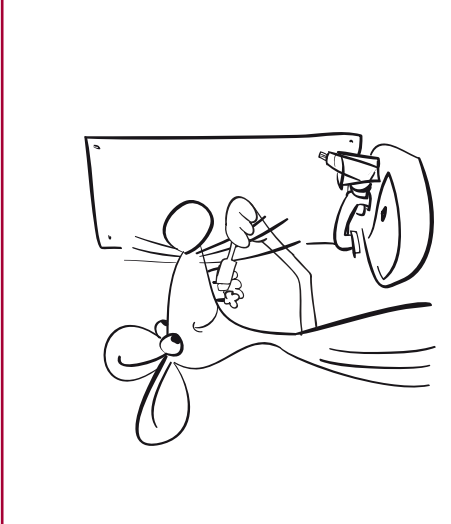
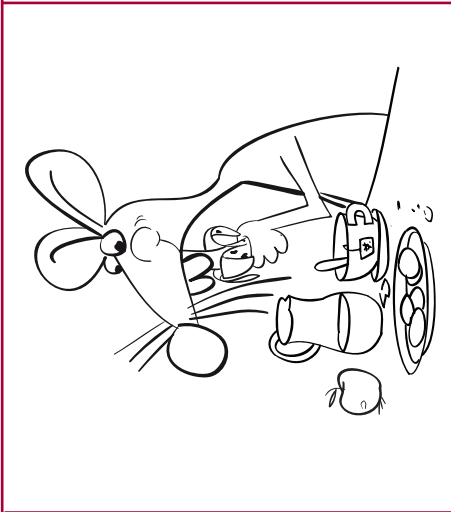
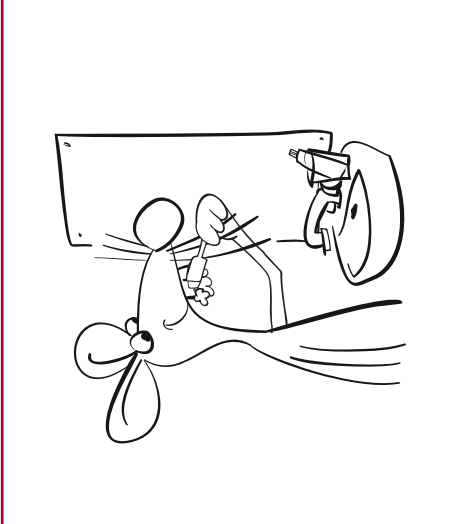
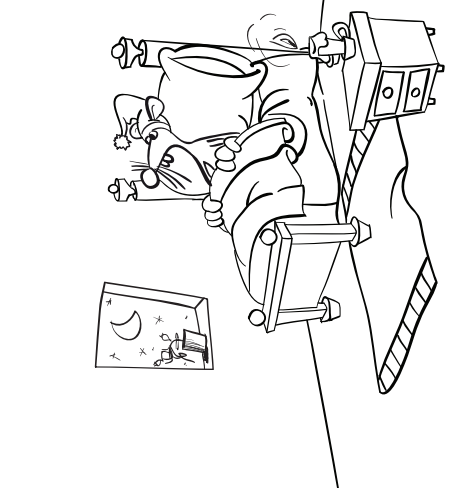
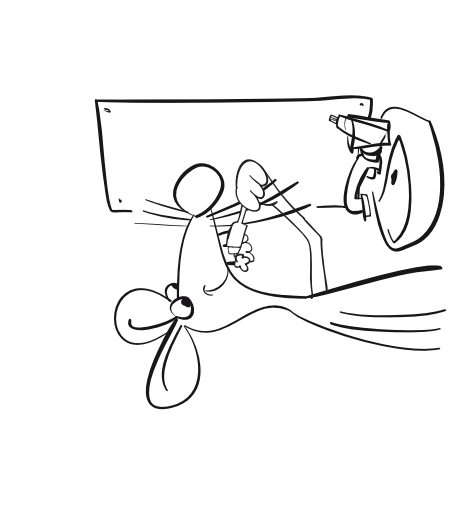
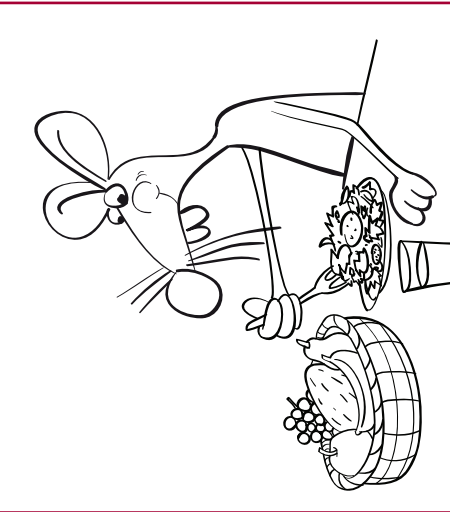
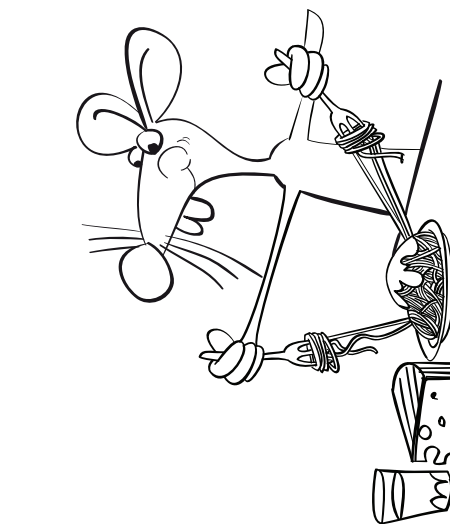


### FICHA 2.

Los alumnos y alumnas tienen que dibujar el trazo indicado por la línea de puntos.



Ficha 2. Colorea, recorta y ordena las siguientes viñetas.

			
<p>EL RATONCITO PÉREZ SE LEVANTA.</p>	<p>EL RATONCITO PÉREZ SE LAVA LOS DIENTES.</p>	<p>EL RATONCITO PÉREZ DESAYUNA.</p>	<p>EL RATONCITO PÉREZ SE LAVA LOS DIENTES.</p>
			
<p>EL RATONCITO PÉREZ SE VA A DORMIR.</p>	<p>EL RATONCITO PÉREZ SE LAVA LOS DIENTES.</p>	<p>EL RATONCITO PÉREZ ESTÁ CENANDO.</p>	<p>EL RATONCITO PÉREZ ESTÁ COMIENDO.</p>



### Tercera Actividad. PARTES DE MI BOCA

Necesitarás...

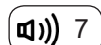
- ✓ Lector de CD ✓
- CD *Haz Teatring 2*
- ✓ Ficha 3
- ✓ Material de clase

30 minutos



#### SOY EL RATÓN PÉREZ

*Si tu diente se cayó  
Un gran hueco te dejó  
Y no lo vas a usar para nada Allí  
llegará el Ratón  
Con su ritmillo molón  
Rebuscando bajo tu almohada  
Allí el diente encontrará  
Y un regalo dejará*



**Soy el Ratón Pérez,  
Pérez, Pérez, Pérez, Pérez.**

*Soy el Ratón Pérez,  
Y te voy a ayudar.  
Soy el Ratón Pérez,  
Y tus dientes voy a cuidar.  
El de leche dice adiós  
Y saldrá uno fortachón  
Que será mi diente para siempre  
Cepillarlos debes bien Cuando  
acabes de comer  
¡Qué bonitos van a ser tus  
dientes!*



#### FICHA 4.

Los alumnos y alumnas tendrán que recortar o punzar, según su nivel, las partes oscuras del dibujo. Después pegar el dibujo sobre una cartulina blanca.



Ficha 3. Partes de la boca

1. B ----

2. E ----

3. D -----

4. L -----

5. P -----

6. L -----

a p a l a d a r k l o  
e n t e f i o c u a r  
s i l a t o y r e i b  
c o x c n a l s n e o  
l i z o t b o f c g a  
e a s b y i p d i s e  
n e b d b ñ o t a l n  
g g h a d i e n t e c  
u e l g u t e w q i v  
a t l r a d o s d y l



### Cuarta Actividad. HABLEMOS UN RATITO

Esta actividad está dirigida a la reflexión sobre el espectáculo en los días posteriores a la representación. Te proponemos una serie de preguntas para fomentar un pequeño debate-diálogo.

Elige las preguntas que más se adecuen a su nivel, o a las circunstancias particulares del momento e incluso trabajar los objetivos que consideres más convenientes.



- ¿Cuál es la misión del Ratoncito Pérez?
- ¿Tiene miedo el Ratoncito Pérez?
- ¿Qué tiene que hacer Martina para cuidar sus dientes?
- ¿Por qué Martina no quiere prestar sus juguetes? ¿Cómo le hace sentir eso?
- ¿Cómo arreglan Martina y el Ratoncito sus diferencias?



Aprovecha el momento de la asamblea del día siguiente a la representación, así lo recordarán mejor. Invita a que entre todos cuenten la historia que han visto representada.

Establece turnos de preguntas y procura que todos participen. Fomenta las respuestas colectivas.


















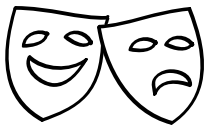







#### FICHA 5.

Con esta actividad se pretende que los niños/as, en la medida de sus capacidades, reflexionen sobre la obra de teatro, no sólo desde su aspecto lúdico, sino también que lo hagan sobre los personajes o la música.

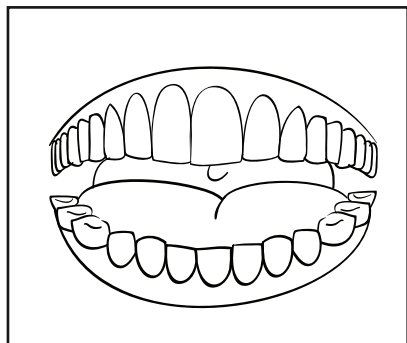
Pide que coloreen la cara: me gusta mucho, me gusta regular o me gusta poco, que más se identifique con el grado de satisfacción obtenido del espectáculo.



Opina

PERSONAJES	 ME GUSTA MUCHO	 ME GUSTA REGULAR	 ME GUSTA POCO
			
			
			
			
			

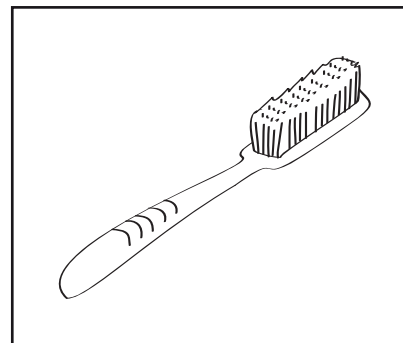
DICCIONARIO GRÁFICO



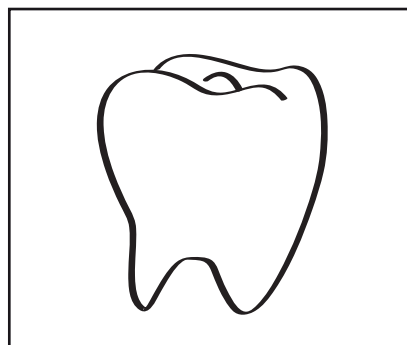
Boca



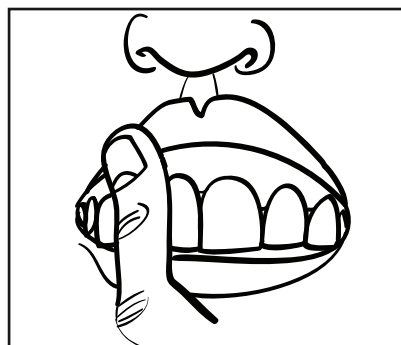
Caries



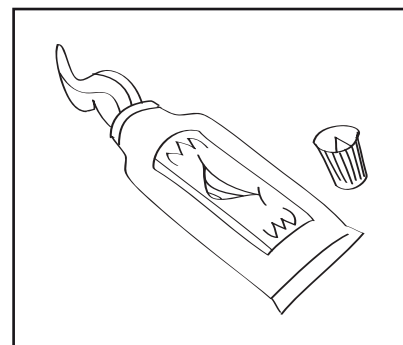
Cepillo de dientes



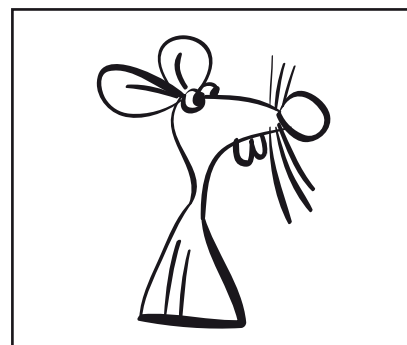
Diente



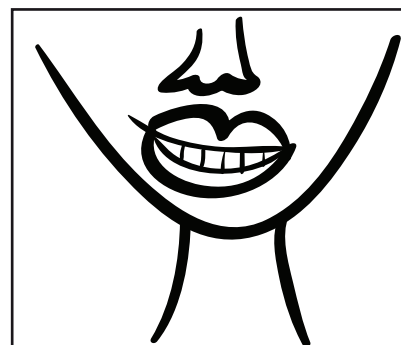
Encía



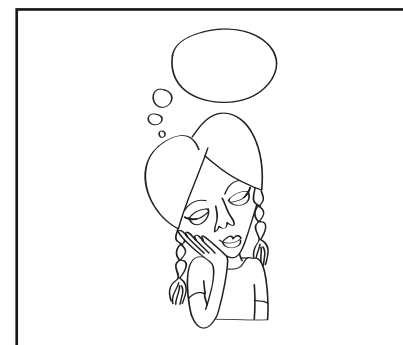
Fluor



Ratón



Sonrisa



Soñar

## OTROS ESPECTÁCULOS

### Educación Infantil

La Bella y la Bestia

Three Little Pigs *(In English)*

Pinocchio *(In English)*

## El Ratoncito Pérez

Proyecto realizado por Elena Valero Bellé



Aventura, espectáculo y emoción te esperan en el teatro de la mano del valiente e inigualable Ratoncito Pérez en su busca del diente perdido. Venid a conocer su verdadera historia y seréis testigos del origen de la leyenda. Una historia realmente memorable, divertida y sorprendente que conectará rápidamente con los peques del cole.

